

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, реализующих ООП**

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители/ участники</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Организационная деятельность	Назначение школьного координатора работы в РЭШ	август	Администрация	
	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся / включение в рабочие программы по предметам модулей или разделов тем, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Администрация, педагоги-предметники	Спланирована системная работа по формированию ФГ на уроках в течение учебного года
	Включение в план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Май-сентябрь	педагоги-предметники	Скорректированы рабочие программы курсов внеурочной деятельности
	Планирование методической помощи учителям (совместно с ИМЦ и пр.)	Сентябрь-октябрь	Администрация	
	Организация методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе с заданиями по ФГ (совместно с ИМЦ и пр.)	В течение года	Администрация	Организована методическая помощь учителям, испытывающим затруднения в работе с заданиями по ФГ
	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	В течение года	Администрация	Сайт наполняется в течение учебного года
Диагностика уровня сформированности ФГ у учащихся	Входная диагностика	сентябрь	Администрация, педагоги-предметники	Выявлен уровень сформированности функциональной грамотности

				обучающихся на начало учебного года
	Текущая диагностика (по плану КО)	В течение года	Администрация, педагоги-предметники	Выявлен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся
Работа по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности	Использование банков заданий (РЭШ, ФИПИ, ИСРО РАО) в урочной деятельности по предметам	В течение года	педагоги-предметники	У педагогов сформирована привычка использования банки заданий на уроках. В целом учащиеся умеют работать с метапредметными заданиями (понимают смысл заданий, критерии оценивания)
	Плановое посещение уроков зам. директора по УВР / МР с целью проверки / анализа / мониторинга использования заданий, направленных на формирование ФГ в урочной деятельности по предметам	В течение года	Администрация	Выявлены положительные стороны и дефициты в применении учителями- предметниками заданий по ФГ
Работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности	Использование банка заданий по ФГ в РЭШ (ФИПИ...)	В течение года	педагоги-предметники	Каждый учащийся выполняет не менее 1 работы в РЭШ за четверть
	Использование образовательных пространств организаций-партнёров для проведения выездных мероприятий по формированию ФГ ("Точки кипения", "Технопарк", арт-резиденция "Шаф", библиотеки и пр.)	В течение года	Администрация, педагоги-предметники	Сформировано позитивное отношение учащихся и педагогов к расширенному образовательному пространству, как инструменту формирования ФГ.
Методическая работа	Проведение внутришкольных семинаров по работе с заданиями по ФГ	В течение года	Администрация, педагоги-предметники	Проведено взаимообучение и выявление успешных практик для распространения опыта

	Индивидуальная помощь учителям, испытывающим затруднения при работе с заданиями по ФГ	В течение года	Администрация, педагоги-предметники	Организована методическая помощь учителям, испытывающим затруднения в работе с заданиями по ФГ
	Взаимопосещение уроков учителями, анализ уроков, в ход которых успешно включаются задания по ФГ	В течение года	Администрация, педагоги-предметники	Организована методическая помощь учителям, испытывающим затруднения в работе с заданиями по ФГ
	Участие в мероприятиях по ФГ за рамками ОУ	В течение года	Администрация, педагоги-предметники	Сформировано позитивное отношение педагогов к расширенному образовательному пространству, как инструменту формирования ФГ.
	Проведение педагогического совета по ФГ в ОУ	Не менее 1 в год	Администрация, педагоги-предметники	Анализ работы по формированию ФГ у учащихся и педагогов.